



## KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍCH ZKOUŠEK PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY S VÝJIMKOU ČESKÉHO JAZYKA A CIZÍCH JAZYKŮ PRO ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ JARO 2026 A PODZIM 2026

pro obory vzdělávání: 79-41-K/81 Gymnázium osmileté a 79-41-K/41 Gymnázium čtyřleté  
78-42-M/02 Ekonomické lyceum a 63-41-M/02 Obchodní akademie

Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle následující klasifikační stupnice:

- 1 – výborný,
- 2 – chvalitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatečný,
- 5 – nedostatečný.

### HODNOCENÍ ŽÁKŮ S PUP

Při hodnocení výsledků zkoušek žáků s PUP (přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání MZ) budou zohledněna všechna doporučení daného školského poradenského zařízení. Údaje z doporučení budou orgánům zajišťujícím MZ zpřístupněny dle zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění.

### Kritéria hodnocení ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky

#### Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované činnosti. Jeho projev je správný, přesný, výstižný.

#### Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované činnosti. Projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

#### Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Jeho myšlení je v celku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.



#### **Stupeň 4 (dostatečný)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. V uplatňování osvojených poznatků se vyskytují závažné chyby. Projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

#### **Stupeň 5 (nedostatečný)**

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. V uplatňování osvojených vědomostí se vyskytují velmi závažné chyby. Projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Chyby žák nedovede opravit ani s pomocí učitele.